

## Perspektivgespräch I - Reflexionshilfe<sup>1</sup>

Die nachfolgend angebotenen Reflexionsfragen sind als Anregung zu verstehen. In welcher Form Sie diese Vorbereitung verschriftlichen, ist Ihnen freigestellt (z. B. Mindmap, Lernlandkarte, graphische Darstellung, freier Text ...).

<b>Professionelles Selbstkonzept</b>
z.B.: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wie verstehe ich meine Rolle als Lehrerin/Lehrer vor dem Hintergrund meiner eigenen Lernbiographie?</li><li>▪ Wie nehme ich mich als Lehrerin/Lehrer und in der Beziehung zu den Lernenden wahr?</li><li>▪ Über welche Stärken und Ressourcen verfüge ich (z. B. (fach)didaktische Kenntnisse, Fachlichkeit etc.)?</li><li>▪ Evtl: Welchen Einfluss hatten die ersten Wochen in Schule und ZfsL auf die Planung und Durchführung von Unterricht?</li></ul>
<b>Blick auf Erfahrungen im Praxissemester bzw. im Praxisfeld Schule</b>
z.B.: <p>Welche Erfahrungen waren für mich wichtig, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- im Kontakt zu Schülerinnen/Schülern?</li><li>- im Kontakt zu Kolleginnen/Kollegen und Auszubildenden?</li><li>- im System Schule?</li><li>- hinsichtlich meiner Stärken/Bedarfe in den Bereichen Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion?</li></ul>
<b>Blick auf die ersten Wochen am Ausbildungsort ZfsL</b>
z.B.: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Welche besonderen Kenntnisse und Fähigkeiten bringe ich aus dem Studium / aus anderen Tätigkeitsbereichen für die Arbeit in Fach- und Kernseminar mit?</li><li>▪ Wo sehe ich Ansatzpunkte für die Bildung professioneller Lerngemeinschaften?</li></ul>
<b>Eigene Zielperspektiven</b>
z.B.: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Welche Ziele setze ich mir, ggf. auch längerfristig, im Praxisfeld Schule und am Ausbildungsort ZfsL?</li><li>▪ Wie können mich die Ausbilderinnen und Ausbilder der Schule und des Seminars, wie meine professionellen Lerngemeinschaften dabei unterstützen?</li></ul>

<sup>1</sup> Erstellt mit Blick auf die Portfolio-Einlagen für den Vorbereitungsdienst. Erprobungsfassung 2013. Auch wenn das Papier nie endgültig veröffentlicht wurde und sich in der Nomenklatur teils auf nun überholte Fassung der OVP bezieht, lassen sich die Reflexionsanregungen weiter nutzen, vgl.: <https://docplayer.org/30225997-Portfolio-einlagen-fuer-den-vorbereitungsdienst-erprobungsfassung-beilage-schule-nrw-september.html> (zuletzt: 16.02.2026)

## Perspektivgespräch II - Reflexionshilfe

Professionelles Selbstkonzept:

**Wie hat sich mein professionelles Selbstkonzept im Verlauf der Ausbildung entwickelt / verändert?**

z.B.:

- Wie verstehe ich **nun** meine Rolle als Lehrerin/Lehrer vor dem Hintergrund meiner eigenen Lernbiographie und Ausbildung?
- Wie nehme ich mich **inzwischen** als Lehrerin/Lehrer und in der Beziehung zu den Lernenden wahr? Inwiefern hat sich dieses Verständnis im Verlauf der Ausbildung ggf. auch verändert?
- Über welche Stärken und Ressourcen verfüge ich **nun** in Ergänzung zu denen, die ich zu Beginn der Ausbildung bereits hatte (z. B. (fach)didaktische Kenntnisse, Fachlichkeit etc.)?

Blick auf Erfahrungen im Rahmen der Ausbildung

**Welche Erfahrungen waren im Rahmen der Ausbildung für mich prägend?**

z.B.:

Welche Erfahrungen waren für mich wichtig

- im Kontakt zu Schülerinnen/Schülern?
- im Kontakt zu Kolleginnen/Kollegen und Ausbildenden?
- im System Schule?
- im Rahmen von selbstorganisierten Lerngemeinschaften und anderen Beratungsanlässen?
- in der Selbstreflexion (z.B. im Rahmen des RefFolios)?
- hinsichtlich meiner Stärken/Bedarfe in den Bereichen Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion?

Eigene Zielperspektiven

**Wie kann meine berufliche Entwicklung weitergehen?**

z.B.:

- Welche Ziele setze ich mir, ggf. auch längerfristig, für meine berufliche Weiterentwicklung?
- Wie kann ich diese Ziele erreichen?
- Wie erhalte ich meinen Professionalisierungsprozess über den Vorbereitungsdienst hinaus auch in der Berufseinstiegsphase aufrecht?