



Austausch für Ausbildungslehrerinnen und Ausbildungslehrer

# FS Sport



Herzlich willkommen  
und vielen Dank  
für Ihre Bereitschaft,  
einen jungen Menschen  
auf dem Weg ins Berufsleben  
zu begleiten!

# Ablauf

Begrüßung und Vorstellung

Austausch zu Aufgaben einer Mentorin/ eines Mentors

Die Ausbildung im Fach Sport

UBs und Dokumentationsbogen

Organisatorisches

Möglichkeiten der Information und der Zusammenarbeit

Offene Fragen

# Vorstellungsrunde



Schule/  
Turnhallensituation



Erfahrungen mit  
LAA/ LiA/ PE



Erwartungen an  
diesen Austausch



Fragen



Diskutieren Sie die  
folgenden Aussagen in  
Ihrer Kleingruppe

Ich bin  
verantwortlich für  
die Leistungen  
meiner/s LAA/ LiA.

Unterrichtsbesuche  
sind Showstunden, die  
nichts mit dem  
Unterrichtsalltag zu  
tun haben.

Meine eigene Ausbildung  
liegt schon lange zurück.  
Ich kann meine/n LAA/  
LiA trotzdem gut  
begleiten, weil...

Ich weiß nicht so  
genau, was ich bei den  
Nachbesprechungen  
sagen darf und was  
nicht.

## Aus dem Ausbildungswegweiser:

- *Den MentorInnen obliegt die schulpraktische Ausbildung der/des LAA. Sie betreuen die LAA bestmöglich hinsichtlich aller Handlungsfelder, insbesondere der Planung und Umsetzung des Unterrichts, der erzieherischen Möglichkeiten, der Leistungsbeurteilung und der Beratung von Kindern und Eltern. Die Begleitung der/des LAA gestaltet sich zu Beginn der Ausbildung besonders intensiv. Ebenfalls zu Beginn der Ausbildung sollte die/der LAA zu allen gezeigten Unterrichtsstunden eine Planungsskizze vorlegen mit dem Thema der Stunde, dem Ziel und einem Übersichtsblatt.*
- *Die Mentorin/der Mentor gibt regelmäßig zu den gesehenen Unterrichtsstunden Rückmeldung, entweder nach eigenen Beobachtungen oder nach zuvor von der/dem LAA festgelegten Aspekten. Die Rückmeldungen können in einem Rückmeldebuch festgehalten werden. Es wird auf eine Balance von positiver und ggf. kritischer Rückmeldung geachtet“.*

Wie füllen Sie diese Aussagen für sich ganz konkret?

Schreiben Sie ganz konkrete Ideen zu den einzelnen Handlungsfeldern und auch allgemein zur Ausbildung ins Flinga Board.

Nutzen Sie entweder den QR Code oder den Link im Chat.

▪ <https://flinga.fi/s/FSKJVV4>





# Wesentliche Ziele des ersten Quartals

- Orientierung geben, sich Kennenlernen, Teambuilding
- Unterricht planen, Lernvoraussetzungen erfassen, Beobachten...
- Mitbestimmung und Selbständigkeit fördern
- Auf Grundlagen aufbauen: Classroom Management, Ideen erweitern, Regeln & Rituale
- Schwerpunkte setzen
- (Weiter-)Entwicklung eigener LehrerInnenpersönlichkeit
- ...



# Inhalte des Fachseminars Sport

mit Fokus auf eine personensorientierte Ausbildung

- Planung von Unterricht, Turnhallenmanagement, Regeln, Rituale...
- Sicherheitsförderung
- Guter Sportunterricht
- Leistungsbewertung
- Inhaltsbereiche (Praxisseminare)
- Erziehen, Umgang mit Vielfalt, Inklusion, Differenzierung und Individualisierung
- Beraten
- Bewegte Schule
- ....

# Unterrichtsbesuche

- Terminfindung über Onlinekalender
- Tag vor dem Unterrichtsbesuch sendet LAA/ LiA eine Einladung und lädt den Entwurf in Logineo hoch
- Am Tag des UBs: Begrüßung aller Beteiligten vor der Unterrichtsstunde, Stunde findet statt
- Wir reflektieren die Stunde getrennt und jeder für sich
- Stellungnahme zur Stunde der/ des LAA/ LiA
- BERATUNG (Finden von Beratungsaspekten; Gespräch, an dem sich alle beteiligen)
- Wir halten ein Fazit fest (Dokumentationsbogen)
- DANACH:
- Ausfüllen des Dokumentationsbogens
- Zusendung an die Beteiligten durch LAA/ LiA

# Organisatorisches

- Logineokurs für AusbildungslehrerInnen: <https://503150.logineonrw-lms.de/course/view.php?id=318>
- Praxisseminar freitags schon ab 13:30Uhr (bitte im Stundenplan beachten)
- Möglichkeit der gegenseitigen Hospitation in Unterrichtsbesuchen
- Wenn möglich: ein UB im Schwimmen oder wenigstens mindestens ein Halbjahr Einsatz im Schwimmunterricht
- Bedenken Sie schon frühzeitig die Verteilung der Klassen für die UPP (ein Fach in 1/2 das andere Fach in 3/4)
- Bitte unterstützen Sie LAA/ LiA dabei, Videografie als Element der beruflichen Weiterentwicklung zu nutzen.



Sind noch Fragen offen geblieben?





Vielen Dank und einen  
gewinnbringenden  
weiteren Tag