

Einsichtnahme in Aufgaben anderer Schulformen gemäß § 12 OVP

Das Unterrichten an einer anderen Schulform als diejenige, an der Sie ausgebildet wurden, stellt eine komplexe Handlungssituation dar, mit der Sie in der Zukunft ggf. konfrontiert werden könnten. Um an der Schulform, in die Sie Einsicht nehmen, zu unterrichten:

- Auf welche Ihrer (erworbenen) Ressourcen können Sie zurückgreifen?
- Was müssten Sie noch lernen, damit Sie handlungssicher werden?

Leitfragen für die Zeit der Einsichtnahme

Systemwissen	Welche Schulabschlüsse sind möglich? Welche Ausbildungs- und Prüfungsordnungen existieren? Wie sehen die KLP für Ihre Fächer an dieser Schulform aus und wie unterscheiden sie sich von den Ihnen bekannten?
Schule	Welche Schwerpunkte setzt das Schulprogramm? Wie ist die Schule aufgebaut? Wie ist der Unterricht organisiert? Welche zentralen (Bildungs-)Ziele werden gesetzt? Welche Besonderheiten existieren (z.B. Förderkonzept)?
Kompetenzschwerpunkte bezogen auf die Handlungsfelder	Wo vermuten Sie Schwerpunkte in der Tätigkeit als Lehrkraft an dieser Schulform/Schule? Welche didaktischen, methodischen und pädagogischen Schwerpunkte sind erkennbar?
Fazit	Inwiefern hat die Hospitation an der anderen Schulform Ihr Rollenverständnis als Lehrkraft beeinflusst? Welche professionellen Entwicklungsaufgaben ergeben sich für Sie (z.B. Fortbildungsanliegen)?

Reflexionsauftrag

Nutzen Sie zum Beispiel Ihr REF-Folio und/oder die selbstorganisierten Lerngemeinschaften, um Ihre Hospitationserfahrungen zu reflektieren.