Schriftliche Planung des Unterrichts **(Spätestens ab dem 3. UB eine höchstens fünfseitige Planung (OVP §12))**

1. Deckblatt

Schriftliche Unterrichtsplanung

zum _____ Unterrichtsbesuch im Fach _____

Thema der Unterrichtsreihe:
Thema der Unterrichtsstunde:
Ziel der Unterrichtsstunde

Name: **Datum:** **Uhrzeit: _____Uhr bis ___Uhr**	Fachleitung: Kernseminarleitung: Schulleitung: Ausbildungsbeauftragte:r: Ausbildungslehrkraft: Im GL eingesetzte Lehrkraft/ Weitere Person:

2. Überblick über die angestrebten Kompetenzen der Stunde

2.1 Analyse der Lernausgangslage (Diagnostik, Ergebnisse, Konsequenzen, …)

2.2 Lernziele (Richtlinien, Lehrplan NRW, ...)

3. Lernwirksame didaktisch-methodische Entscheidung in Bezug auf Didaktik und Methodik des Faches (Schwerpunkte setzen!)

- Darstellung der Reihe
- Kognitive Aktivierung
- Didaktische Reduktion
- Anforderungsbereiche & Differenzierungen
- Sachaspekte
- Sinnstiftung und Zieltransparenz
- Arbeits- und Sozialformen
- Auswahl und Einsatz von Medien, Materialien, digitalen Medien, KI
- Bezug zur Fachdidaktik/-methodik
- Mögliche Lernwege der Kinder
- (Ggf. (Erwartungshorizont), Leistungsbewertung und -rückmeldung
- Gestaltung der Reflexion
- Maßnahmen zum sprachsensiblen Unterricht, …

4. Geplanter Verlauf des Unterrichts (oder tabellarischer Verlauf möglich!)

Initiation: Ereignisse, Maßnahmen, welche die Lernenden auf den Lerninhalt aufmerksam werden lassen.*	**Orientierung:** Ereignisse, die dem Kind ermöglichen, die notwendige Basis für das individuelle oder gemeinsame Lernen zu schaffen.*
Transformation: Konkrete Tätigkeiten der Kinder bzw. des einzelnen Kindes im Sinne der Zielperspektive, d.h. des Schwerpunkts der Stunde.*	**Reflexion:** Bewusste Auseinandersetzung mit der eigenen Arbeit bzw. der Arbeit der anderen im Sinne einer kritisch-konstruktiven oder auch affirmativen Stellungnahme.*
*Medien, Sozialform/Arbeitsform, Zeitbedarf	

5. Zusammenarbeit innerhalb kollegialer Gruppen/ im multiprofessionellen Team

(Ausbildungslehrkräfte, Stufenteams, Sonderpädagog:innen, Sozialpädagog:innen, Inklusions- oder Schulbegleitungen, Mitarbeitende im pädagogischen Ganztag, ….)