Aktivierung des Vorwissens (HF U)	klare inhaltliche Orientierung - Zieltransparenz (HF U)	Reflexion der Lerngegenstände/Lernwege (HF U)	vorbereitete Lernumgebung/Organisation (HF U)
differenzierte/offene Lernangebote (HF U)	Adressatengerechte und zielorientierte Auswahl von (digitalen) Medienangeboten/Materialien/ Sozialforrmen (HF U)	sprachsensibler Unterricht (Sprachförderung) (HF U)	Förderung des selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Handelns (HF U)
ICH als Lehrperson: klares und konsequentes Lehrkräftehandeln, Vorbildfunktion (HF E)	Gesprächs-/Feedbackkultur (HF E)	respektvoller Umgang, Wertschätzung und Anerkennung von Diversität konstruktiver Umgang mit Konflikten (HF E)	Unterricht durchgängig als erziehenden Unterricht anlegen (HF E)
differenzierte Analyse der individuellen Lernvoraussetzungen (HF L)	kriterien- /kompetenzorientierte Leistungsrückmeldungen (HFL)	herausfordernde Lernaufgabe - Anspruchsniveau (HF L)	individuelle Förderung (HF B und L)
konstruktive Gesprächsführung (HF E und B)	Erkennen von Beratungsbedarf (HF B)	Prozessbegleitetes Feedback über Stärken und Schwächen geben mit dem Ziel der Lernberatung und der individuellen Förderung (HF B)	beteiligt Kinder sinnvoll an Unterrichtsgesprächen (ziel- und kindorientierte Kommunikationsprozesse) (HF U und B)
kritische Analyse der Unterrichtsplanung und –durchführung (HF S)	konstruktiver Umgang mit Entwicklungshinweisen (HF S)	Reflektieren berufliche Haltungen und ziehen Konsequenzen (HF S)	