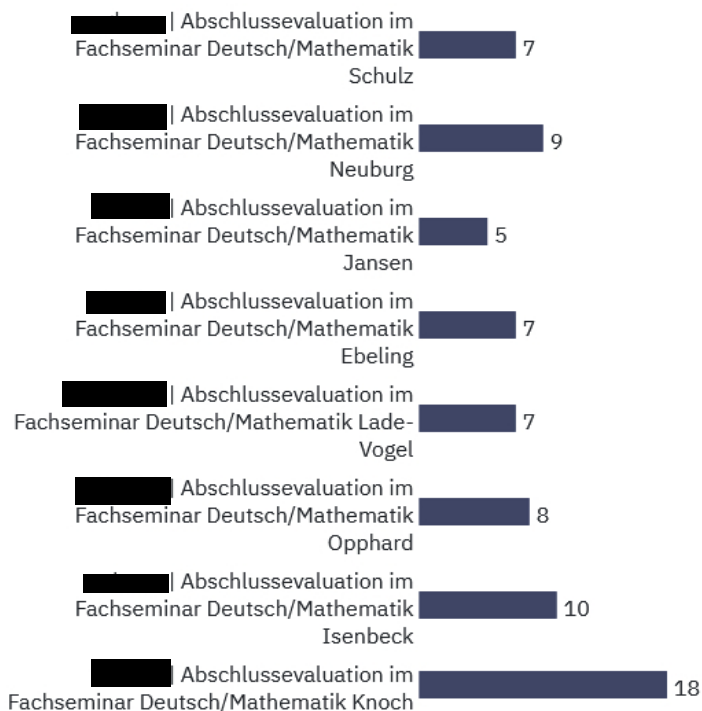


# Gesamtergebnis Abschlussevaluation 2025 Deutsch/ Mathematik

Derzeit liegen 71 Antworten vor. Die letzte Antwort ging am **25.01.2025** um **15:38** Uhr ein.

## Einzelbefragungen



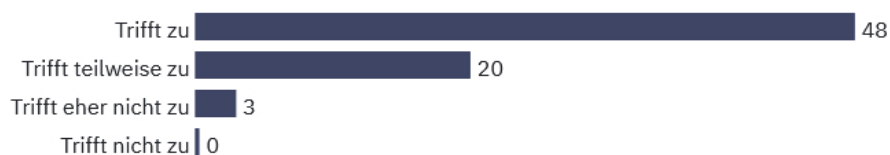
## Teil 1: Förderung berufsbezogener Kompetenzen im Fachseminar

**Das Fachseminar (und die Selbstlernzeit) leisteten einen Beitrag zum Aufbau der Kompetenz,**

**Unterricht für heterogene Lerngruppen zu gestalten und Lernprozesse nachhaltig anzulegen (HF U).**



**Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrzunehmen (HF E).**



### **Lernen und Leisten herauszufordern, zu dokumentieren, rückzumelden und zu beurteilen (HF L).**



### **Schülerinnen und Schüler und Eltern zu beraten (HF B).**



### **Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenzuarbeiten (HF S).**



### **Vielfalt als Chance zu sehen (z. B. in HF L: Diagnose der Lernstände und Ableitung didaktischer/ methodischer Konsequenzen, Diagnoseinstrumente und -methoden, Differenzierung, Forder- und Fördermaßnahmen, ...).**



## **Teil 2: Aufbau und didaktisch – methodische Umsetzung des Fachseminars**

### **Im Fachseminar erhielt ich methodische und didaktische Anregungen für meine schulische Praxis.**



### **Das Fachseminar stellte sinnvolle Bezüge zwischen Theorie und Praxis her.**



## Das Fachseminar ermöglichte die regelmäßige Reflexion schulpraktischer Erfahrungen.



## Ich habe die Fachseminar-Sitzungen als gewinnbringend für meinen Lehrerberuf erlebt.



## Die Fachseminar-Sitzungen wurden teilnehmerorientiert durchgeführt.



## Das Fachseminar bezog die Erfahrungen und Kenntnisse der LAA ein.



## Wie und an welchen Stellen/zu welchen Themen haben Sie sich eingebracht?

UB Vorstellung mündliche Beteiligung/ regelmäßige Mitarbeit

UB Vorstellung

Ich habe immer mal wieder Material mitgebracht um es mit anderen zu teilen. Die Ergebnisse aus Arbeitsphasen wurden in der TaskCard hochgeladen.

In jeder Seminarsitzung über aktuelle Runden, in Unterrichtsgesprächen, Austausch, etc

UB Vorstellungen, Erfahrungen aus der Praxis

Inklusion, Pausenideen, Differenzierung..

Ub Vorstellung

Aktiv mitgearbeitet, UBs vorgestellt, aus der Praxis für die Praxis

UB Vorstellungen, aus der Praxis für die Praxis, Fragen die dann gemeinsam besprochen wurden.

Aus der Praxis/ für die Praxis UB-Vorstellungen Gegenseitige Beratung

Aus der Praxis für die Praxis

Aus der Praxis für die Praxis

Vorstellung einer Unterrichtsreihe

- aus der Praxis für die Praxis - Themenwünsche

Wann immer möglich. Fast alle Themen kamen auch schon im Studium vor, weshalb überall Vorwissen vorhanden war. Trotzdem war es total sinnvoll im Sinne des spiralförmigen Lernens, die Inhalte nochmal anders präsentiert zu bekommen und neu zu strukturieren.

X in allen Themen und Sitzungen Unterrichtsbesuche wurden vorgestellt

In Seminargesprächen, UB-Präsentationen, Aktueller Runde

animiert stetig zur Mitarbeit und es herrscht eine positive Fehlerkultur, sodass man sich immer einbringen kann.

....

.... Vorstellung UB Vorstellung, von der Praxis für die Praxis, Fachliche Beiträge

Aus der Praxis für die Praxis Vorstellung von UBs

....

Beiträge innerhalb des Seminars

UB und Buchvorstellung

Unterrichtsvorstellungen

u.a. Vorstellung von UBs

Durch Vorstellen von Unterrichtsvorhaben und Projekten

Erzählen am roten Faden (am Beispiel Picknick mit Torte), Mathekonferenz in der Praxis, Vorstellen eines Diagnoseinstrumentes

Schreibzeit, Lesezeit und FöDiMa.

UB Vorstellungen, Erfahrungen aus der Praxis

Aus der Praxis für die Praxis, aktuelle Runde

Vorstellung von „aus der Praxis für die Praxis“

UB-Vorstellungen, aus der Praxis für die Praxis

Aktuelle Runde Vorstellung eines UBs Vorstellung eines in der Praxis erprobten Beispiels

u.a. sprachensible Planung und Gestaltung des Unterrichts

UB Vorstellungen, Aktuelle Runde, Aus der Praxis für die Praxis

Besprechung/Vorstellung der Unterrichtsbesuche, aus der Praxis für die Praxis

Xxx

Xxx

Xxx

UB Vorstellung Kombinatorik Aus der Praxis - Für die Praxis Aktive Beteiligung im Seminar bei Fragen der Mitreferendare

Aus der Praxis für die Praxis, UB-Vorstellungen, Diskussionen im Plenum, Beratung g von und mit anderen LAA

Zu wenig

Aus der Praxis für die Praxis UB Vorstellung Mündliche Mitarbeit

UB-Vorstellungen Wie kann Unterricht offener gestaltet werden?

- Vorstellung von Unterrichtsreihen & -besuchen; Vorstellen von Umsetzungen der Schule (Ablauf & Gestaltung der festen Lesezeit); Apps im Deutschunterricht

. UB Vorstellung, Materialenaustausch

UB-Vorstellungen, Erfahrungen aus der Praxis, Empfehlungen,

Lesediagnostik Selbstreflexion Hörspiele zum Sprechen und Zuhören

**Hinsichtlich der inhaltlichen und methodischen Gestaltung des Fachseminars war für mich hilfreich**  
(z.B. konkrete Materialien, eine bestimmte Methode, ein bestimmtes Thema, ...)



(z.B. konkrete Materialien, eine bestimmte Methode, ein bestimmtes Thema...).

Praktische Vorführung/ Beispiele aus der Praxis

Viel Beispielmateriale zum anfassen, viele Bücher zum blättern Gestaltung des offenen Anfangs war schön

TaskCard war super. Selbstlernzeiten gerade zum Ende sehr entlastend. Als wir die Diagnostik in der Schule gemacht und das reflektiert haben - das war sehr praxisnah und hilfreich.

xxx

Ich finde den Aufbau Ihres Fachseminars sehr gewinnbringend: guter und kompakter Input, viel Zeit für eigene Weiterarbeit und das Zeitfenster für die Beratung hat mich im Ref. wohnsinnig unterstützt.

Offene Gestaltung, angepasst an den aktuellen Bedarf, wertvoller inhaltlicher Input mit Praxis-Bezug und gleichzeitig Kolloquiums Vorbereitung

Vorstellungen anderer LAAs, Möglichkeit zur individuellen Weiterarbeit mit Fachleitung im Raum, die für potenzielle Fragen ansprechbar ist, es war gut, dass die Themen nach Deutsch und Mathe getrennt dargestellt wurden

Der Input, Zeit für Fragen

Aus der Praxis, für die Praxis & UB-Vorstellungen Hashtag Artikel Input insbesondere mit Handlungssituationen

- Aus der Praxis für die Praxis - UB Vorstellungen - konkretes Material - Literatur

Projekte, die gemeinsam an Schulen durchgeführt wurden

Material, Beratung, interessengeleitete Themen

- Aus der Praxis für die Praxis - konkrete Unterrichtsbeispiele wurden gemeinsam besprochen

- Möglichkeit, Themenwünsche zu äußern - gemeinsamer Input und individuelle Vertiefung - Aus der Praxis für die Praxis

Fachliche Fundierung, Verankerung

X

strukturierte PPP, Erfahrungen der Seminarleitung, flexible Anpassung und Reaktion der Seminarleitung bei Fragen und Anliegen zu den jeweiligen Themen, Themenumsetzungen auf Anfrage, Mitbestimmung im Seminar, Materialvorschläge, alles sehr hilfreich

.....

Immer sehr gute, auf Unterrichtssituationen bezogene Beispiele. Immer auf die Wünsche und Bedürfnisse der Teilnehmer:innen reagiert. Gute fachliche und fachdidaktische Durchdringung.

Gemeinsame Gestaltung von Inhalten, interaktive Phasen, aus der Praxis für die Praxis

....

Nähe zur Praxis!

....

Atmosphäre, unterstützende Haltung, Stärkeorientierung, Praxisbezug

Interessenorientiertes Arbeiten

Au der Praxis für die Praxis. Unterrichtsbeispiele zur Verdeutlichung der Seminarinhalte

Feedback von [REDACTED]

Praxisbeispiele

Xxx

Beispiele für Diagnosen und Lernstandsermittlung.

Vorstellung von guten Aufgaben, Erarbeitung von Reihen an konkreten Beispielen (Wo ist die Torte?), Mathekonferenz, ständiges Verknüpfen von Theorie und Praxis, viel Raum für eigene Themen, LRS, Chunks einüben ... vieles mehr!

Der Austausch und der Input.

Praxisbeispiele, theoretische Konzepte direkt für die eigene Praxis umsetzen

Verlinkungen auf Tagesablauf -> auch weiterführende Themen vorhanden, alles schnell zu finden

Xxx

Aktuelle Runde, UB-Vorstellungen, Diagnose und Förderung

- der Ablaufplan inklusive der verlinkten Internetseiten etc. ist sehr hilfreich - die Zitate oder Unterrichtsbeispiele als Einstieg empfand ich als sehr gewinnbringend - die Sitzungen waren stets gut strukturiert - wir haben viele Methoden selbst miteinander ausprobiert, das hat mir gefallen - die regelmäßige Selbstlernzeit ist wirklich toll!

Material und Tipps aus der Praxis

Geteilte Ubs

themenorientierte ausliegende Literatur

Verschiedene Einblicke anderer LAA

Xxx

.

Die interaktiven Folien und Dokumente vom Seminar waren sehr verständlich und übersichtlich! Dadurch hatte man automatisch viel Literatur und weiterbildende Möglichkeiten.

Freie Arbeitszeiten Austausch mit anderen LAA

Die Torte ist weg Standardisierte Tests Sensibilisierung für Achtsamkeit

Selbstbestimmtes Arbeiten: Es gab immer verschiedene Lernangebote, die wahrgenommen werden konnten, es gab immer Raum für individuelle Bedürfnisse und Fragen

UB Vorstellungen Mitgebrachtes Material und dessen Austausch (Analyse)

Literaturempfehlungen

Es war hilfreich, dass wir uns Themen wünschen konnten. Die aktuelle Runde bot immer einen guten Austausch, sowohl inhaltlich als auch persönlich. Der achtsame Anfang hat mir auch sehr gut gefallen. Und es war super, dass wir oft wählen konnten, mit welcher Aufgabe wir den Seminarinhalt vertiefen.

Taskcard mit gesammelten Materialien, UB Vorstellungen und Umsetzungen/Auswertungen echter Diagnostik

## Teil 3: Lehr- und Lernklima

## Die Fachseminarleitung zeigte einen wertschätzenden Umgang und förderte eine von gegenseitiger Achtung geprägte Lernatmosphäre.



## Es wurden Gelegenheiten für das Ansprechen von Konflikten und Problemen geschaffen.



## Zur Atmosphäre möchte ich schreiben...

wertschätzend, nett, offen

[Redacted text]

Durch die vielen Beurteilungswechsel (drei verschiedene Beurteilungen) kamen Unsicherheiten auf, die im Endeffekt glücklicherweise durch die sehr fürsorglichen und wohlwollenden Seminarleiter:innen alle unbegründet waren.

Der große Raum war toll. Ich hätte mir mehr 5 Minuten Pausen gewünscht.

rundum gelungen

Finde es gut, dass es so klein ist

Dass ich sie unglaublich fand! Sehr wertschätzend und hilfsbereit ❤️

Sehr wertschätzend, Raum für Fragen und Unsicherheiten

Nette und wertschätzende Atmosphäre, auf Augenhöhe, Gleichbehandlung aller LAAs

Niemals ändern! Der M/D Tag war für mich immer so gewinnbringend und ein Safe Space. Habe mich auch durch die kleine Gruppe immer viel wohler gefühlt als in den anderen Seminaren.

Ich habe mich sehr wohl und gut beraten gefühlt. Alle Fragen waren willkommen und wurden kompetent beantwortet. Dadurch dass das Seminar so klein war, war die Atmosphäre sehr gut.

Eine sehr angenehme, freundliche und wertschätzende Atmosphäre. Fragen und Sorgen wurden ernst genommen und geklärt.

Angenehm, inspirierend

sehr angenehme Atmosphäre

- sehr positiv und wertschätzend

- sehr angenehm - Interessen/Wünsche der LAA wurden einbezogen

Ich habe mich hier sehr wohl gefühlt und bin immer gerne ins Seminar gekommen. Ich hatte weder Angst, Fehler zu machen, noch

Hemmungen, mit meinem Vorwissen das Seminar voranzubringen.

Gut

sehr wertschätzend

Bitte machen Sie genauso weiter! Das macht das Referendariat deutlich erträglicher.

Es ist immer schön, hier zu sein! Besser geht's nicht

Sehr angenehm und genau richtig....

Nicht ohne Grund Lieblingsseminar! Tolle Atmosphäre - lernförderlich, gewinnbringend, wertschätzend.

....

Einfach toll und ich fühle mich sehr unterstützt.

entspannt, offen, herzlich

Stellenweise hätte der Leistungsdruck in der Lerngruppe stärker durch die Seminarleitung gehemmt werden können.

Positive lernatmosphäre

Sehr wertschätzend und positiv :)

sehr angenehm

Sehr angenehm und wertschätzend.

Die Arbeitsatmosphäre war sehr angenehm. Sie waren immer für uns ansprechbar, haben uns bei allen Fragen und Problemen unterstützt und gleichzeitig Raum für Austausch und Zusammenarbeit geschaffen. Danke für Ihre Unterstützung und Ihre Art, auf uns einzugehen.

wertschätzend, gewinnbringend

Immer wertschätzend. Xxx

Super angenehm.

Konnte offen meine Fragen stellen

wertschätzend, viel Raum für Beratung

Angenehme Lernatmosphäre

Die kleine Seminargruppe hat eine angenehme Lernatmosphäre ermöglicht.

Ich habe mich stets sehr wohl gefühlt mit [REDACTED] und den anderen LAA. [REDACTED] pflegt einen sehr wertschätzenden und stärkenorientierten Umgang, sie fordert dabei dennoch weitere Leistung heraus und setzt entsprechend Impulse.

War immer gut.

Sehr freundlicher Umgang und Kommunikation IMMER auf Augenhöhe :-)

Tolle Atmosphäre. Offen für alle Themen.

zum Wohlfühlen!

Xxx

Sehr nett

Xxx

Sehr angenehm

Sehr kommunikativ und produktiv! Unterstützend (laa und Selinarleitung).

Sehr angenehm, lehr- und hilfreich!

Ich habe das Fachseminar bei [REDACTED] immer gerne besucht. Die Atmosphäre war immer sehr freundlich und ich habe mich mehr als wohl gefühlt 😊

Super freundliche und entspannte Atmosphäre, ich habe mich immer wertgeschätzt gefühlt:)

xxx

Sehr angenehm, immer offen für Fragen

Zusammenlegung von zwei Seminaren nicht immer sinnvoll; je kleiner die Gruppe, desto besser; teilweise unangebrachte Kommentare der FL bezüglich Leistungen; Kritik wurde nicht immer auf einer sachlichen Ebene geäußert

Wertschätzend, förderliches Feedback, ein Ort zum Runterkommen und Sorgen loszuwerden

## Teil 4: Unterrichtsbesuche

**Die Beratungsgespräche waren eine Hilfe für meinen weiteren Lernweg.**



**Die Beratung durch die Fachseminarleitung habe ich als unterstützend und wertschätzend erlebt.**



**In den Unterrichtsnachbesprechungen wurde ein Bezug zu allen Handlungsfeldern und Kompetenzen aus dem Kerncurriculum hergestellt.**



**Exemplarische Besprechungspunkte aus der gezeigten Stunde wurden in einen übergreifenden Zusammenhang gestellt (z. B. Merkmale guten Unterrichts).**



**In der Unterrichtsnachbesprechung wurden meine Beratungsanliegen berücksichtigt.**



**Meine Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten wurden wahrgenommen und klar herausgestellt (Planungs-, Handlungs-, Reflexionskompetenz).**



**Es fand eine sinnvolle Unterstützung für meine eigene Reflexion von Unterricht und anderen Handlungsfeldern statt.**

